

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,  
факс (8-35168)2-38-66, e-mail: [school-1-35168@mail.ru](mailto:school-1-35168@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
(протокол от 16 апреля 2024 г. №167)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
Н.В. Халина  
16 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за**  
**2023 год**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Порядком организации и проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебаркуля, утвержденным приказом №94-Д от 06.12.2017г.

Самообследование МБОУ «СОШ №1» проведено на основании приказа от 21.03.2024 года №84-Д «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №1» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

### **В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №1» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №1».

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)
Директор	Халина Наталья Владимировна
Адрес организации	456440, Челябинская область, город Чебаркуль, ул. 9 Мая, д.9
Телефон, факс	8(35168)2-38-66
Адрес электронной почты	school-1-35168@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа
Дата создания	МБОУ «СОШ №1» зарегистрирована распоряжением главы города Чебаркуля от 28.04.1995г. № 237-р
Лицензия	от 16.12.2015г. № 12061, серия 74Л02 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2016г. № 2557, серия 74 АО1 № 0001653; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центральной части города Чебаркуля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х-7-х классов, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, кроме того, 100 % учителей школы работают в конструкторе рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Перейти на 5-дневную учебную неделю школе удалось в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Расписание составляется отдельно для обязательных, внеурочных, элективных занятий, кружков, спортивных секций в соответствии с СанПин. Сроки проведения промежуточной аттестации - май текущего учебного года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут, между сменами 1 час.

### **Выводы:**

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения соблюдаются и выполняются в полном объеме;
2. Необходимо продолжать работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **Организация работы школьного НОУ**

В течение трех лет происходит уменьшение количества работ школьного НОУ, но, несмотря на это, ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места в городской конференции НОУ.

Учебный год	Кол-во работ	Итоги					Кол-во педагогов
		1 место	2 место	3 место	участие	% побед	
2021 год	6 работ	-	2	-	4	33 %	5 педагогов
2022 год	6 работ	2	2	1	1	83 %	4 педагога
2023	2 работы	1	1	-	-	100%	2 педагога

Проанализировав данные таблицы, следует отметить, что в 2023 году произошло увеличение количества победителей и призеров (в процентном соотношении) в связи с более качественными работами школьного НОУ.

## **Олимпиады**

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Интеллектуальные соревнования являются одной из самых распространенных и эффективных форм работы с одаренными детьми. В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №1» приняли участие более чем в 10 олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня. Постоянно проводится обновление банка данных на «одаренных детей», рекламируются их достижения на родительских собраниях и школьном сайте и социальных сетях. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Традиционно наши обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, областной олимпиаде школьников количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ неизменно растёт с каждым годом.

Год	Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап	
	Победители	Призёры	Всего	Участники	Призёры и победители
2020	7	27	34	14	0
2021	8	24	32	14	2
2022	16	31	47	16	2

Обучающиеся школы все реже участвуют в дистанционных олимпиадах: Международная олимпиада УрФО по основам наук, Всероссийские игровые конкурсы «Инфознайка» и «Спасатели», мониторинговые конкурсы ЭМУ, международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог», многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда».

По результатам оценки количества победителей и призеров олимпиад различных уровней намечен значительный спад численности. Причиной могли послужить различные факторы: переход подготовки к олимпиадам в дистанционный режим, выбор обучающимися других (бесплатных) олимпиад, с иными требованиями к выполнению работ, наличие личных кабинетов на различных образовательных платформах, результаты таких олимпиад для школы являются безотчетными.

## **Конкурсы**

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов различной направленности как муниципального, так и регионального уровней.

2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» (Ковалева Вера) – 1 место. Региональный этап конкурса – номинант	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» (Зуева Ульяна) – 1 место. Региональный этап конкурса – участник	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» (Латынцева Александра) – 1 место. Региональный этап конкурса – 1 место. Всероссийский этап – 2 место
Участие в конкурсах, семинарах, акциях РДШ	Региональные конкурсы «ЛОМ», «Лига вожатых» - победители	Программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России». Победители муниципального этапа, финалисты проекта – участники региональной выездной смены «Орлята России»
Городской форум активной молодежи «Наше время» – 2 место	Организация акции «Ящик доверия» совместно с депутатом ГД Я. Лантратовой	Региональный конкурс Первичных отделений Движения Первых «Инициативность = возможность», победители
Участие в городских акциях по ПДД, пожарной безопасности	Всероссийский конкурс «Большая перемена» - финалист Лебедева Н.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналисты: Латынцева С., Денисова М., финалист (призер) – Жихарев Л.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 человек (Маркварт Илья), призер; региональный этап – участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1,2 место (Зинова А., Хрущева П.), региональный этап – участие	Региональный проект «Комплекс мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства» - призеры 2 место, финал проекта «Сказке быть»
Городская конференция НОУ: 6 работ, 2 призовых места	Городская конференция НОУ: 6 работ, 5 призовых мест	Региональный проект «Медиавзгляд» (школьный медиацентр) - победители
Муниципальный этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо» - участие	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - 1 место (поездка команды в СПб)	Региональный проект «5 причин полюбить Южный Урал» - победители (16 чел), награждены поездкой на выставку-форум Россия
		Федеральный проект «Вектор успеха» (РСМ) – победитель Денисова М. (поездка в ВДЦ «Океан»)
		Образовательный модуль воспитательной деятельности ОО для управленческих команд – ВДЦ «Артек»

**Внеурочная деятельность** в школе организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, являющимся частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО и осуществляется в рамках разработанных и утвержденных программ внеурочной деятельности по пяти направлениям.

	2021 год	2022 год	2023 год
1.Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
	Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»
	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»
	«Я хочу общаться!»	«Я хочу общаться!»	
2.Общекультурное	«Искусство письма»	«Искусство письма»	
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»
	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»
	«Я хочу общаться!»	«Я хочу общаться!»	
			«Разговоры о важном»
3.Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	«Школа нравственности»	
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»
	«Я хочу общаться!»	«Я хочу общаться!»	
	«БЛАГОтворители»	«БЛАГОтворители»	«БЛАГОтворители»
			«Разговоры о важном»
4.Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	«ГТО»	«ГТО»
	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»
	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»
5.Социальное	«Лестница к успеху»	«Лестница к успеху»	
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«Моя безопасность»	«Моя безопасность»	«Моя безопасность»
	«Основы медиабезопасности»	«Основы медиабезопасности»	«Основы медиабезопасности»
	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»
	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»	«Поговорим о жизни»
	«Я хочу общаться!»	«Я хочу общаться!»	
	«БЛАГОтворители»	«БЛАГОтворители»	«БЛАГОтворители»

			«Практическая экология для младших школьников»
			«Разговоры о важном»
			«Россия – мои горизонты»
ИТОГО:	20 курсов	20 курсов	19 курсов

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города:

- Центр детского творчества;
- Центр кинопоказа «Волна»;
- Муниципальное учреждение «Физкультура и спорт»;
- Городской центр досуга им. Горького.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются школьные помещения:

- малый и большой спортивные залы,
- образовательный центр «Точка роста»,
- библиотека.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.

**Дополнительное образование** в школе организуется в соответствии с шестью направлениями, представленными в нормативных документах, и осуществляется на основании разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направления ДО	2021 год		2022 год		2023 год	
	Название объединения	Кол-во	Название объединения	Кол-во	Название объединения	Кол-во
Социально-педагогическое	«ЮИД»	15	«ЮИД»	15	«ЮИД»	15
	«ДЮП»	15	«ДЮП»	15	«ДЮП»	15
	«Умники и умницы»	64	«Умники и умницы»	62	«Умники и умницы»	60
	«Школа развития»	126	«Школа развития»	123	«Школа развития»	118
	«Школьное телевидение»	22	«Школьное телевидение»	22	«Школьное телевидение»	10
	«Школа лидера»	22	«Школа лидера»	22	«Школа лидера»	17
	«Подросток и закон»	24	«Подросток и закон»	24	«Подросток и закон»	15
					«Мой выбор»	16
				«Академия безопасности»	12	
Физкультурно-спортивное	«Танцевальный»	16	«Танцевальный»	16	«Танцевальный»	20
	Секция баскетбола	20	Секция баскетбола	20	Секция баскетбола	15
	Секция волейбола	18	Секция волейбола	18	Секция волейбола	18
					«Шахматы»	15
Художественное	«Мастерица»	16	«Мастерица»	16	«Мастерица»	16
	«Мастерицы и рукодельницы»	15	«Мастерицы и рукодельницы»	15	«Роспись по дереву»	12
	«Народные промыслы»	14	«Народные промыслы»	14	«Народные промыслы»	15
	«Сказка своими	60	«Сказка своими	60	«Театральная	61



	руками»		руками»		мастерская»	
					«Школьный театр»	45
Естественнонаучное	«Практическая биология»	15	«Практическая биология»	15	«Экология человека»	36
	«Биошкола»	15			«Биошкола»	46
Техническое	«3D-моделирование»	15	«3D-моделирование»	15	«3D-моделирование»	16
	«Цифровое искусство VR»	30	«Цифровое искусство VR»	15	«Цифровое искусство VR»	15
	«Квадрокоптеры»	16	«Квадрокоптеры»	16	«Квадрокоптеры»	15
	«Легоконструирование»	15	«Легоконструирование»	15	«Легоконструирование»	15
					«Авиамоделирование»	15
				«Автомоделирование»	15	
Туристско-краеведческое	-		-		«Краеведение»	16
Итого	20 объединений	553	19 объединений	505	27 объединений	684

### **Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №1» реализует образовательные программы согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
2. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям развития личности обучающегося. Среди них 6 курсов, реализующих только одно направление развития личности и 14 курсов, реализующих несколько направлений развития личности (в рамках комплексных программ).
3. В 2023 году значительно увеличилось количество объединений дополнительного образования, а также количества обучающихся в них за счет кадровых изменений в педагогическом составе школы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» создано девять методических объединений:

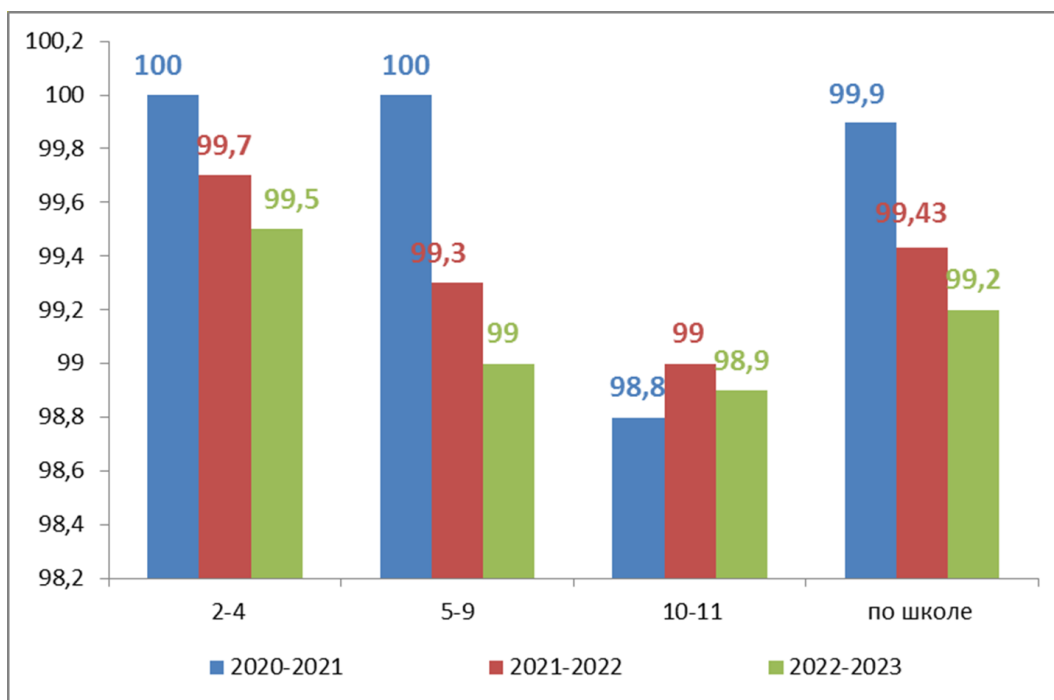
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, физики, химии;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- классных руководителей.

Работа ШМО регламентируется Положением о Методическом Совете МБОУ «СОШ №1», утвержденным приказом директора от 30.08.2021г. №207-Д.

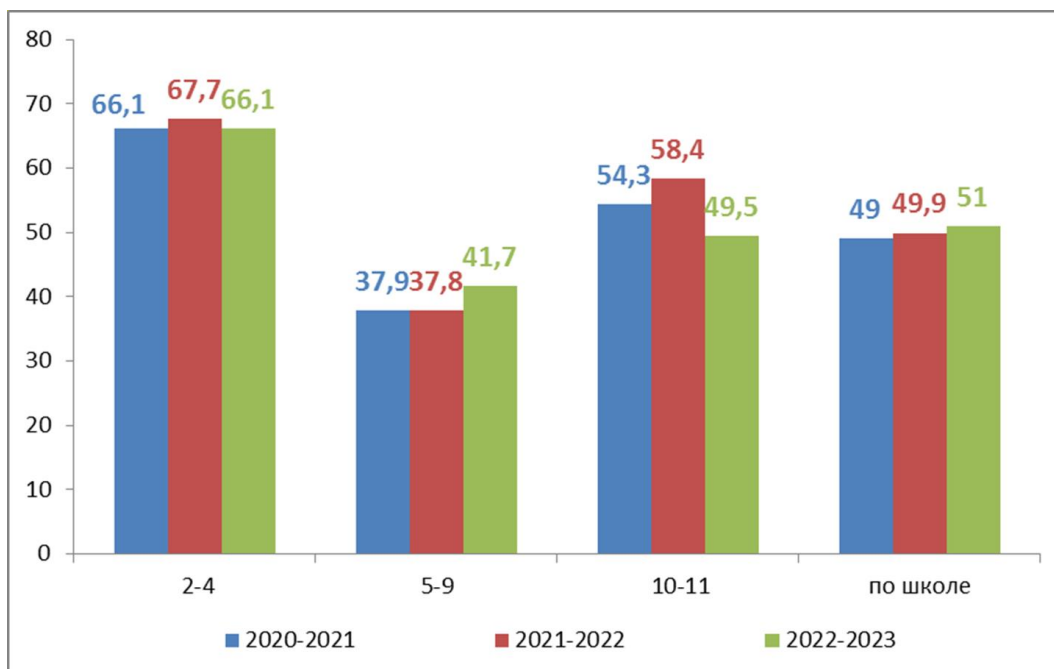
Координация работы педагогического коллектива школы, направленная на повышение качества образования, развитие методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический совет. Членами методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических



Абсолютная успеваемость (%)	100	100	97,5	<b>99,8</b>	99,7	99,3	99	<b>99,43</b>	99,5	99,0	98,9	<b>99,2</b>
Качественная успеваемость (%)	66,1	37,9	54,3	<b>49</b>	67,7	37,8	58,4	<b>49,9</b>	66,1	41,7	49,5	<b>51</b>



На представленной диаграмме видно, что абсолютная успеваемость на 0,3% выше предыдущего учебного года.



Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5%.

В 2022-2023 учебном году на ГИА по образовательным программам среднего общего образования все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 120 обучающихся (100% обучающихся 9-х классов).

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 класс)**

Показатель	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	109	100	118	100	120	100
получивших аттестат об основном общем образовании.	107	98,2	113	95,8	119	99,2
Из них: получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	7	6,4	4	3,4	0	-
не получивших аттестат об основном общем образовании	2	1,8	5	4,2	1	0,8

ГИА в 2023 году проходила в обычном режиме – обучающиеся сдавали 4 предмета: русский язык, математика, два по выбору. Показатели ГИА-9 2023 года представлены в таблице:

Русский язык	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
2021 год	1,83	27,52	44,95	25,69	70,6	98,2
2022 год	0	41,88	39,32	18,8	58,1	100
2023 год	0	48,67	39,82	11,5	51,33	100

Математика	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
2021 год	1,83	56,6	38,9	3,7	42,6	98,2
2022 год	1,71	47,86	42,74	7,69	50,4	98,3
2023 год	0,87	62,61	31,3	5,22	36,52	99,13

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

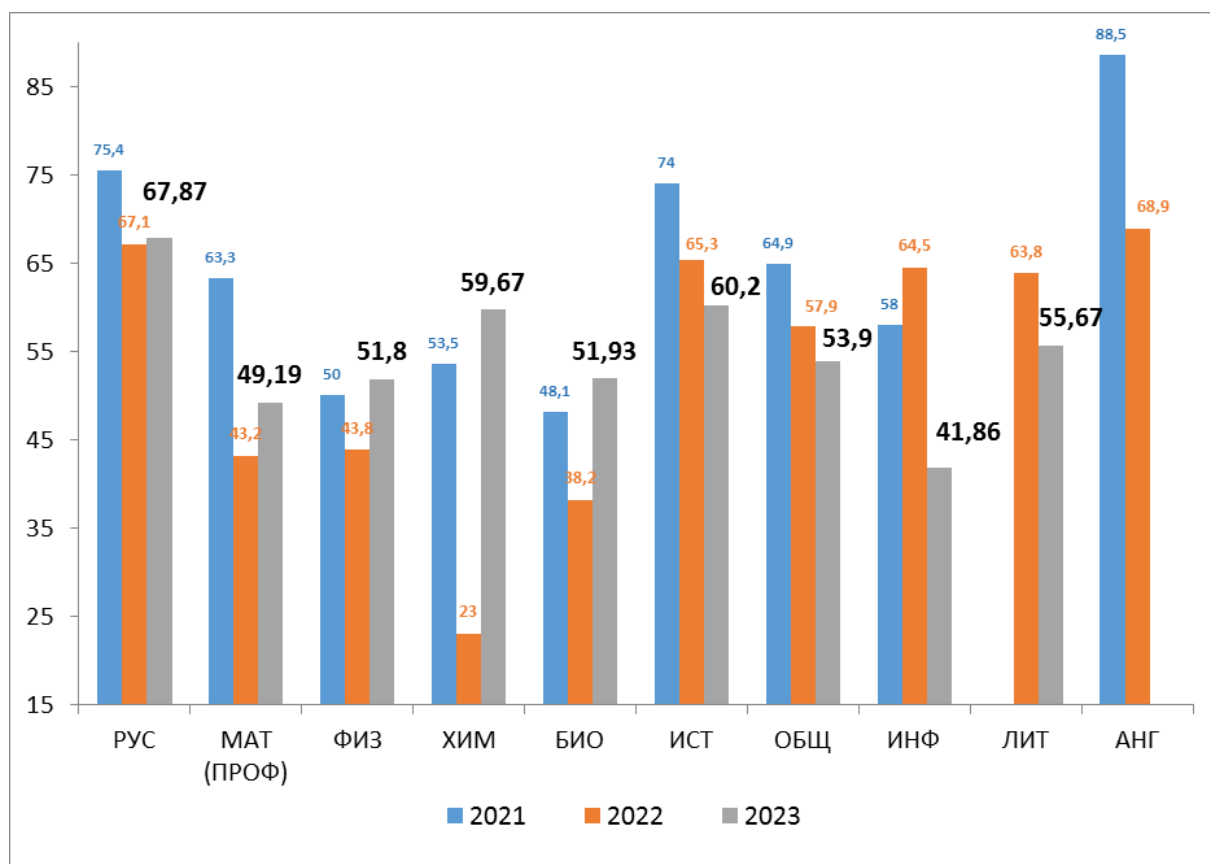
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)**

Показатель	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	27	100	52	100	47	100
получивших аттестат о среднем общем образовании,	27	100	52	100	47	100
из них:						
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	11,1	6	11,5	4	8,5
не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

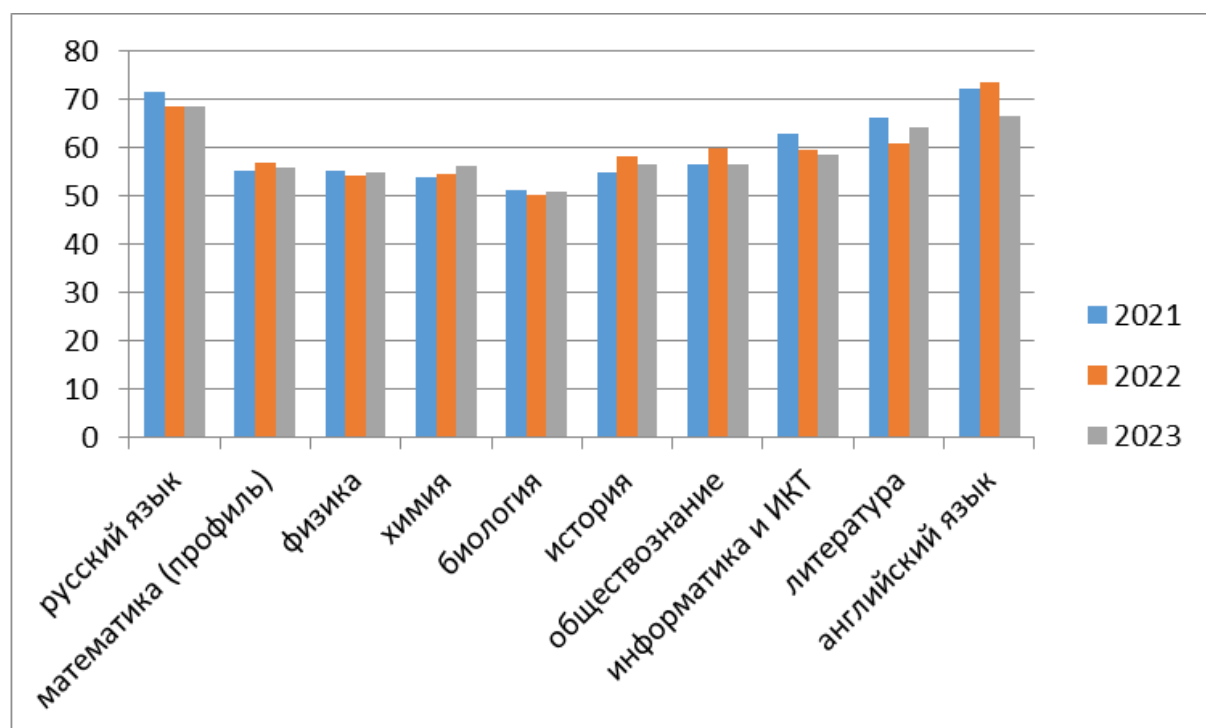
Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Учебный предмет	2020-2021 уч. г			2021-2022 уч. г.			2022-2023 уч. г.		
	Кол-во вып-в, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля вып-в, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля вып-в, получивших результаты ниже уровня минимального кол-ва баллов, установленного Рособорнадзором (% от сдававших)	Кол-во вып-в, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля вып-в, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля вып-в, получивших результаты ниже уровня минимального кол-ва баллов, установленного Рособорнадзором (% от сдававших)	Кол-во вып-в, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля вып-в, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля вып-в, получивших результаты ниже уровня минимального кол-ва баллов, установленного Рособорнадзором (% от сдававших)
русский язык	27	100	0	52	100	0	47	47	0
математика (проф.)	13	48	0	13	25	23,1	27	57,4	0
литература	0	-	-	9	17,3	0	3	6,4	0
физика	3	11,1	0	6	11,5	33,3	8	17	0
химия	2	7,4	0	4	7,6	75	9	19,1	11,1
биология	8	29,6	37,5	18	34,6	44,4	15	31,9	20
география	0	0	-	0	0	-	0	0	-
история	7	25,9	0	16	30,8	0	5	10,6	0
обществознание	19	70,4	0	41	78,8	14,6	24	51,1	16,7
иностраннный язык	2	7,4	0	7	13,5	0	0	0	-
информатика и ИКТ	1	3,7	0	4	7,6	0	7	14,9	28,6

Результаты ЕГЭ и сравнение с прошлыми годами представлены на диаграмме:



Средние показатели тестовых баллов по школе в сравнении со средним тестовым баллом по России:



### **Выводы:**

1. Продолжается процесс увеличения количества обучающихся, связанный с общей тенденцией увеличения количества детей школьного возраста. Средняя наполняемость классов превышает санитарные нормы.
2. Качество образования по школе по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось.
3. Показатель абсолютной успеваемости по сравнению с прошлым годом повысился.

4. Результаты ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования удовлетворительные.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х и 6-8 классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября в 6 -11 классах стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» является **реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

#### V. Оценка востребованности выпускников

Школа ежегодно отслеживает востребованность своих выпускников:

Основная школа:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроились
2021	109	51 (47%)	56 (51%)	0

2022	113	45 (40%)	68 (60%)	0
2023	119	51 (43%)	68 (57%)	0

Средняя школа:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	22 (81%)	5 (19%)	0	-
2022	52	37 (71%)	15 (29%)	0	-
2023	47	39 (83%)	8 (17%)	0	-

В 2023 году 43% всех выпускников основной школы перешли в 10 класс, что выше предыдущего года на 3%. На 2% увеличилось количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №1» работает 48 педагогов и 7 административных работников. 49 % из них имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую, 5% - соответствие занимаемой должности, 9% - без категории. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек. Первую квалификационную категорию получили 4 педагога, 4 педагога – высшую квалификационную категорию. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году 39 педагога обучались на курсах повышения квалификации как в очной, так в очно-заочной и дистанционной форме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Необходимо отметить, что в течение учебного года обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий. В своей деятельности педагоги использовали такие дистанционные инструменты как соцсети, мессенджеры, электронный журнал, Библиотека ЦОК, образовательную платформу «Учи.ру», онлайн-лекции. Слаженная работа коллектива, взаимопомощь и грамотное использование цифровых технологий позволило сохранить высокий уровень качества образования в школе.

### Выводы:

1. Численность педагогических работников незначительно уменьшилась в связи с уходом педагогов в декретный отпуск и выходом на пенсию;



2. в школе имеются вакансии, которые закрыты за счет внутреннего совмещения должностей: социального педагога, учителя математики, учителей английского языка, ИЗО, учителя обществознания;
3. в школе имеется потребность в молодых педагогах;
4. педагогический коллектив проходит аттестацию в системе АИС аттестация педагогических работников в ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» «ЧИРО»;
5. педагоги школы владеют ИКТ- компетенциями, но, тем не менее, необходимо повышать уровень знаний, умений и навыков в данной сфере.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38891 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 17167 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13590	13590
2	Педагогическая	125	
3	Художественная	24854	16720
4	Справочная	447	447

Списано устаревших учебников за отчетный год 2001 экземпляров. В 2023 году получили учебники в количестве 1370 экземпляров.

По сравнению с прошлым годом на 0,7 единицы уменьшилось экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 и ФП утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.07.2023)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 161. Электронных версий учебников в библиотеке нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человека в день.

Общая площадь библиотеки МБОУ «СОШ №1» - 52,9 квадратных метров. По нормам общая площадь принимается из расчета 0,6 кв.м. на 1 учащегося. Площадь хранения библиотечных фондов открытого доступа составляет не менее 4,5 кв.м. на 1 тысячу единиц хранения.

Рабочее место педагога-библиотекаря оснащено ПК, сканером, принтером. В библиотеке имеются письменные столы для обучающихся, а также настольные игры: шашки и шахматы.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года: педагог-библиотекарь советуется с администрацией школы и руководителями методических объединений, собирает и анализирует информацию о новых учебных изданиях и программах. И только согласовав конечные данные, оформляет заказ на учебники.

Приоритетными направлениями работы школьной библиотеки являются информационное обслуживание пользователей библиотеки и комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки

учебниками формируется в соответствии с образовательными программами и Федеральным перечнем учебников.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки <http://school1-74.ru/index/biblioteka/0-94>

Данный анализ позволил сделать **выводы**:

1. Школьная библиотека не соответствует современным стандартам, ее необходимо преобразовывать в информационно-библиотечный центр и оснастить техникой.
2. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
3. Фонд учебной литературы не укомплектован на 100%.
4. В целях создания цифровой образовательной среды необходимо рассмотреть возможность приобретения электронных версий учебников.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь здания МБОУ «СОШ №1» составляет 4 976,4 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет. Услуги оказывает по договору Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница г. Чебаркуль» (ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»), до декабря 2022 года медицинский работник отсутствовал, с 1 декабря приступила к своим должностным обязанностям фельдшер ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль».

**Спортивный зал.** Малый и большой спортзал. Малый спортзал площадь 73,6м<sup>2</sup>, большой – 299,4м<sup>2</sup>. Оборудованные раздевалки, туалеты.

**Столовая.** Услуги по организации горячим питанием (завтрак) обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» оказывает Индивидуальный предприниматель Семкин Евгений Борисович (ИП Семкин Е.Б.) по контракту от 05.02.2024 г. № 03693000084240000020001 услуги по обеспечению питанием осуществляют 7 работников на пищеблоке и столовой площадью 269,5 кв.м, расположенных на первом, втором этаже и подвальном помещении, с 6.00 до 17.00. Руководитель - Семкин Евгений Борисович. Срок действия аренды до 24.05.2024 г.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией АПС ИСО «ОРИОН» на базе ППКУП «СИРИУС», системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения - 22 огнетушителя порошковые ОП-4(3). Имеется заключение, № 9 ОНДиПР № 5 УНД и ПР ГУ МЧС России по Челябинской области от 22.03.2021 г., подтверждающее соответствие МБОУ «СОШ №1» установленным требованиям пожарной безопасности заключение Также имеется объектовая и локальные система речевого оповещения пожарная, автономная, внутренняя «Рокот 5- ПУО».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №1» - кнопки экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние PV-Ф 5812 - 16 шт., наружные PV – М 1640 – 9 шт.).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 07/01-24 от 09.01.2024 г. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. - контракт № 09/01-24 от 09.01.2024 г.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – контракт № 10.1.Ю.102.146 от 09.01.2024 г.

Эксплуатационно-техническое обслуживание системы объектовой станции ПАК «Стрелец Мониторинг» осуществляет ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 08/01-24 от 09.01.2024 г.

В 2023 году произведен косметический ремонт всех помещений внутри здания школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, из них 27 оснащены компьютерной техникой: 104 компьютеров (из них 54 учебных ПК и 50 ноутбука), 33 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 31 принтер, 2 сканера, 8 многофункциональных устройств. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,07 единиц.

На базе школы организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Где оборудованы кабинеты ОБЖ, технологии и зона коворкинга.

### **Выводы:**

1. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.
2. Необходим капитальный ремонт системы канализации, столовой, спортивного зала, замена окон на 2 и 3 этажах.
3. Возможность пользоваться Интернетом имеют все учащиеся среднего и основного уровня образования.
4. Оснащение учебных кабинетов оборудованием достаточное для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
5. Необходим ремонт (асфальтирование) беговой дорожки школьного стадиона.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

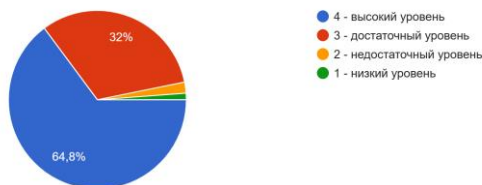
В МБОУ «СОШ №1» ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (внутреннего мониторинга качества образования) в МБОУ "СОШ №1", утвержденное приказом директора от 31.08.2023 №281-Д;
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ "СОШ №1", утвержденное приказом директора от 31.08.2018 №420-Д;
- Организационная структура ВСОКО МБОУ «СОШ №1»;
- План-график внутришкольного контроля на учебный год.

В рамках ВСОКО в школе проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ данных показывает **высокий уровень** удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг по параметру «Работа классного руководителя».

Работа классного руководителя  
753 ответа



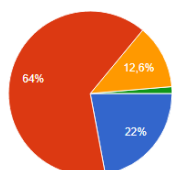
**Уровень** удовлетворенности родительской общественности **достаточный** по параметрам: «Безопасность учащихся в школе», «Качество подготовки по учебным предметам», «Возможности получения доп. образования», «Условия развития способности учеников», «Психологический климат в школе», «Поведение учащихся школы», «Организация досуга», «Качество питания учащихся в школе», «Санитарно-гигиенические условия», «Программно-информационное обеспечение школы», «Материально-техническая оснащённость школы», «Работа администрации школы», «Возможность участия родителей в управлении школой», «Развитие самоуправления

обучающихся школы», «Достижения школы», «Педагогический коллектив школы», «Успехи обучающихся на конкурсах», «Медицинское сопровождение».

Безопасность обучающихся в школе

753 ответа

[Копировать](#)

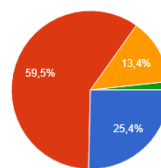


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Качество подготовки по учебным предметам

753 ответа

[Копировать](#)

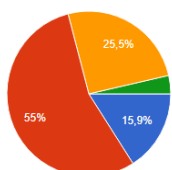


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Возможность получения дополнительного образования

753 ответа

[Копировать](#)

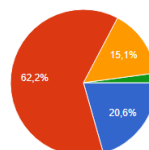


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Условия для развития способностей учеников

753 ответа

[Копировать](#)

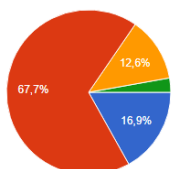


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Психологический климат в школе

753 ответа

[Копировать](#)

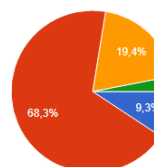


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Поведение обучающихся в школе

753 ответа

[Копировать](#)

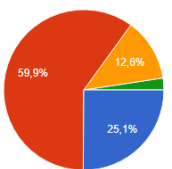


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Организация досуга обучающихся в школе

753 ответа

[Копировать](#)

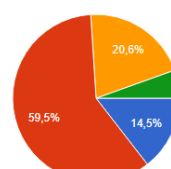


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Качество питания обучающихся в школе

753 ответа

[Копировать](#)

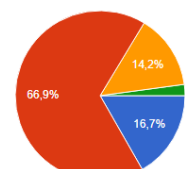


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Санитарно-гигиенические условия

753 ответа

[Копировать](#)

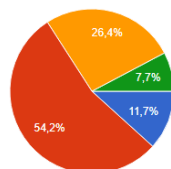


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Медицинское сопровождение

753 ответа

[Копировать](#)

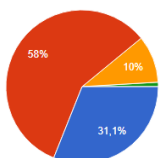


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Программно-информационное обеспечение школы

753 ответа

[Копировать](#)

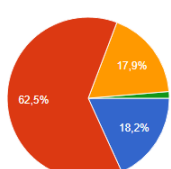


- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Материально-техническая оснащённость школы

753 ответа

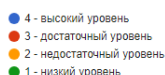
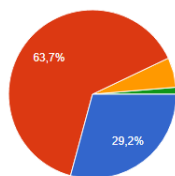
[Копировать](#)



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Работа администрации школы

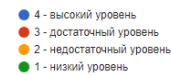
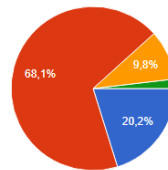
753 ответа



[Копировать](#)

Возможность участия родителей в управлении школой

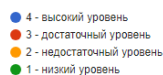
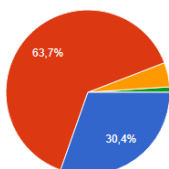
753 ответа



[Копировать](#)

Доступность информации об образовательной деятельности

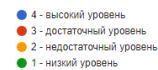
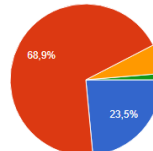
753 ответа



[Копировать](#)

Развитие самоуправления обучающихся школы

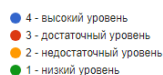
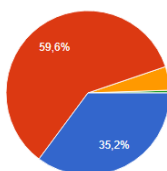
753 ответа



[Копировать](#)

Успехи обучающихся на конкурсах и олимпиадах

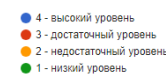
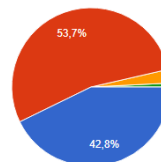
753 ответа



[Копировать](#)

Достижения школы

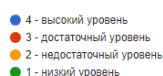
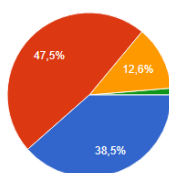
753 ответа



[Копировать](#)

Педагогический коллектив школы

753 ответа



[Копировать](#)

Средний балл по школе составляет 3 балла - уровень удовлетворенности родительской общественности качеством получаемых образовательных услуг в школе достаточный.

По сравнению с 2022 г. удалось улучшить показатели по критерию «Медицинское сопровождение» с недостаточного уровня до достаточного.

### **Выводы:**

1. При осуществлении оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации рассматриваются результаты и динамика результатов, определяются конкретные меры (управленческие решения) по итогам проведенных процедур.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человека (0,87 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек (0,87%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человека (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494 (41 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	225 (19%)
— регионального уровня		123 (10%)
— федерального уровня		102 (8,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	697 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (59%)
— первой		13 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7%)
— больше 30 лет		21 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)

— от 55 лет		14 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
<b>Наличие в школе системы электронного документооборота</b>	<b>да/нет</b>	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	697 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м.